Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Matias Sala E.
Nombre del acudiente: Liliana E.

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	no
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	no
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	no
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	no
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	NO
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	no
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	no
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	no
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	no
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	no
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	no
12	Tiene dificultad para hacer popó	no
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	no

Territorial
Dirección Territorial de Salud de Caldas

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: MARTINA MEJIA J.
Nombre del acudiente: MARLENIS J.

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	NO
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	NO
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	NO
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	NO
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	NO
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	NO
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	NO
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	SI
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	NO
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	NO
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	NO
12	Tiene dificultad para hacer popó	NO
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	NO

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: jennifer Rios
Nombre del acudiente: Emiliano Ramirez Rios

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	20
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	20
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	20
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	20
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	20
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	20
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	20
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	Si
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	20
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	20
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	20
12	Tiene dificultad para hacer popó	20
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	20

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Jhon Jairo Ocampo
Nombre del acudiente: Mary Luz

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	no
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	no
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	no
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	no
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	no
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	no
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	no
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	no
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	no
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	no
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	no
12	Tiene dificultad para hacer popó	no
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	no

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Anderson López Taborda.
Nombre del acudiente: Jaime Eduardo T.

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	NO
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	NO
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	NO
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	NO
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	NO
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	NO
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	NO
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	NO
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	NO
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	NO
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	NO
12	Tiene dificultad para hacer popó	NO
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	NO

Territorial
Dirección Territorial de Salud de Caldas

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Irabella Blandón Alvarez
Nombre del acudiente: Melisa Alvarez

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuentè.	NO
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	NO
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	NO
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	NO
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	NO
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	NO
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	NO
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	SI
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	NO
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	NO
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	NO
12	Tiene dificultad para hacer popó	NO
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	NO

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Yosbelthy Yepes Hernandez.
Nombre del acudiente: Yesprabelth 3

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	no
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	no
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	no
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	no
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	no
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	no
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	no
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	no
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	no
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	no
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	no
12	Tiene dificultad para hacer popó	no
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	no

Territorial
Dirección Territorial de Salud de Caldas

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Mario Alejandro
Nombre del acudiente: Angie Lorena Rivera

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	no
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	no
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	no
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	no
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	no
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	no
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	no
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	si
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	no
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	no
12	Tiene dificultad para hacer popó	no
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	no

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Emanuel Maldonado
Nombre del acudiente: Yuliana García Ramirez

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	no
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	no
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	no
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	no
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	no
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	no
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	no
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	Si
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	no
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	no
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	no
12	Tiene dificultad para hacer popó	no
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	no

Dimensión seguridad alimentaria y nutricional
Estrategia PIC PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES

Taller 6: Aplicación de tamizaje e intervención
Escala Crianza, Nutrición y Salud Mental

Nombre del niño/a: Dahian Emanuel Morales
Nombre del acudiente: Mariana Rivera

#	Ítem	Puntaje
1	Es nervioso, mantiene tenso, se preocupa mucho de forma frecuente.	NO
2	Esta infeliz, triste de forma frecuente.	NO
3	Es irritable, poco tolerante, de mal genio	NO
4	¿Su hijo/hija aumenta el apetito cuando está preocupado o triste?	NO
5	¿Su hijo/hija tiene episodios con sensación de falta de control al comer, y donde se ingiere una cantidad de alimentos inusualmente grande?	NO
6	¿Tiene dificultades en las relaciones con otros/as niños/as a nivel escolar o comunitario?	NO
7	¿Su hijo/a usa pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales) más de dos horas al día?	NO
8	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tipo de alimentación de su niño, niña o adolescente?	NO
9	Como cuidador, siente que le cuesta decir que no ante la petición de dulces, comida de paquete, bebidas gaseosas, etc.	NO
10	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para supervisar el tiempo en pantallas (televisión, videojuegos, celulares) de su niño, niña o adolescente?	NO
11	Como cuidador/a, ¿siente en ocasiones dificultad para propiciar espacios de actividad física regular (tres veces por semana, de intensidad moderada a alta) en su niño, niña o adolescente?	NO
12	Tiene dificultad para hacer popó	NO
13	Manifiesta dolor abdominal de forma frecuente	NO